

Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

 24–25 апреля 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

 ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников как инструмент повышения качества образования

Кротова Татьяна Викторовна,

кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доцент кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ»

Современный родитель

Информирован

Имеет доступ к обширной информации о воспитании, развитии, образовании.

Из разных культур

Относится к разным культурам, культурным уровням и даже субкультурам.

Не всегда компетентен

Информации вокруг много, однако наличие информации не синонимично ее критическому восприятию.

Недоверчив

Не видит в педагогах основной источник информации и надежного партнера.

«Живет» в цифровой среде

Если и не является «цифровым аборигеном», то всё равно ориентирован на цифровую среду, активный потребитель цифрового контента.

Кем является современный родитель для педагога ДОО?

Наблюдатель?

Заказчик услуг?

Контролирующее лицо?

Взрослый,
которого **нужно**
воспитывать?



Источник
дополнительной
нагрузки?

Неотъемлемый
участник
образовательного
процесса?

Партнер в деле
образования
детей?

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников

Партнерство

Сотрудничество

Просвещение

Психолого-педагогическая поддержка

Возможно ли достижение высокого качества дошкольного образования без взаимодействия педагогов и родителей?

Качество взаимодействия

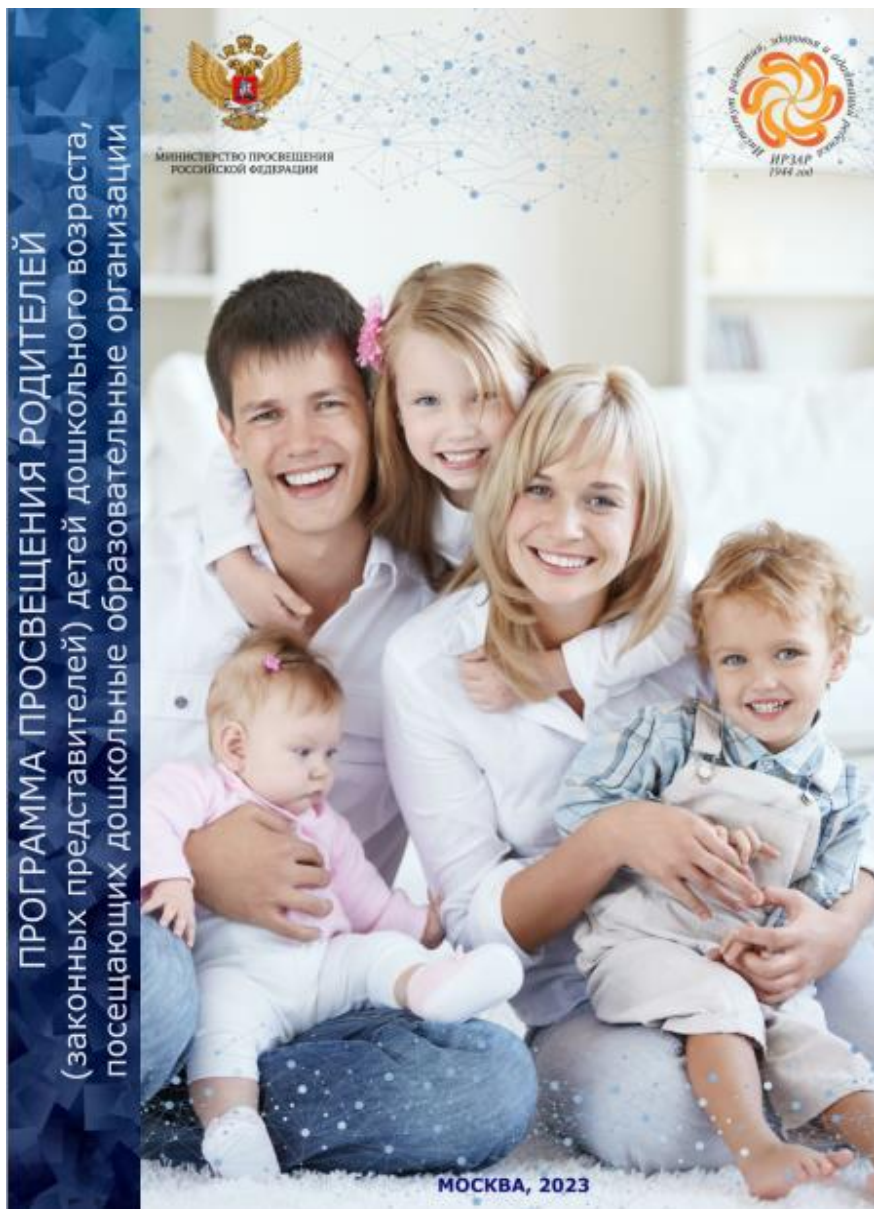


Качество образования

Необходимость формирования единого образовательного пространства института дошкольного образования и института семьи

Построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся — **условие реализации ФОП ДО.**

Просветительская деятельность — это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



5 регионов: Санкт-Петербург, Вологодская область, Красноярск, Алтайский край, ХМАО Югра.

39 пилотных площадок.

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО.

Цифровой портал-агрегатор достоверной информации для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО.

Поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО, во всех регионах Российской Федерации в период с 2024 по 2030 годы.

Подготовка педагогов дошкольного образования к внедрению Программы просвещения.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!



niko.institute